

Coaching i organisationer

Definitionen af galskab er at gøre det samme igen og igen, men forvente anderledes udfald.

– *Albert Einstein*



Her får du muligheden for at tackle hverdagens udfordringer på en ny og ledelsesbaseret måde – grib tingene an fra en anden vinkel og få nye uventede resultater!

Som ledig er det ikke sikkert, at en akademiuddannelse i coaching er det første, der falder dig ind – men det vil kunne gavne dig på flere måder, idet du har mulighed for tilegne dig værdifuld viden, som både kan udvikle dig personligt og øge din værdi på arbejdsmarkedet.

Måske har du hørt om coachinghjulet, DUKA, GROW, LØFT, NØGLE, FRAPE, SMART etc., men ved du hvorfor, hvordan og hvornår de virker? Er du bevidst om hvornår de ikke kan benyttes?

Akademiuddannelsen er kompetencegivende, og pensum er inddelt i fem hovedområder:

Coaching som metode og tænkning	50 %
Kommunikationsteori og -forståelse	20 %
Ledelseskompetence	10 %
Kompetenceudvikling og læring	10 %
Organisationsforståelse	10 %

Vores metode

Træningen og udviklingen varetages af erfarne konsulenter indenfor ledelse og coaching. Der tages udgangspunkt i et systemteoretisk og kommunikationsteoretisk perspektiv, hvor individets læring forstås i den kontekst og de relationer, som individet indgår i, og hvor sproget anvendes som et væsentligt redskab.

Undervisningen er tilrettelagt med fokus på god variation mellem teori og praktiske øvelser, så læringsmiljøet bliver optimalt. Undervisningen foregår i en behagelig og afslappet atmosfære, hvor der tages individuelle hensyn til læringsstil og personlig erfaring.

I perioden mellem undervisningsdagene er underviserne klar til at hjælpe dig på mail og telefon. Endvidere skaber vi rammerne for kursisterne til at netværke og bruge hinanden i den fremtidige jobsøgning.

Værd at vide

Meritpoint:	10 ECTS-point
Eksamensform:	Mundtlig eksamen på baggrund af godkendt synopsis
Særlige adgangsforsudsætninger:	Ingen – dog skal du være ledig med ret til 6 ugers selvvalgt uddannelse
Varighed:	60 lektioner over 6 uger, hertil kommer egen forberedelse og studiegrupper
Praktiske oplysninger:	http://2b1group.dk/index.php/page/forret/99
Tilmelding:	Kontakt Heidi Frederiksen – hkf@adm.khs.dk

Yderligere spørgsmål og information – kontakt:
Anne Dam Jensen, tlf.: 25 42 08 92, adj@2b1group.dk

De fem hovedområder

1 Ledelseskompentence betyder, at du bliver i stand til at gennemføre coachingsamtaler i forskellige relationer – fx i medarbejder-/kollegarelationer eller individ-/teamrelationer. Desuden bliver du rustet til at implementere systemisk coaching i forskellige sammenhænge, fx projekter, udviklingsopgaver, den vanskelige samtale mm.

2 Coaching – metode og tænkning er det område, hvor du udvikler din etik i forhold til coaching som middel i en given organisation, og du lærer at definere, hvad coaching er og ikke er. Du bliver trænet i metode, faser og en bred vifte af værktøjer, og du bliver ikke mindst i stand til at reflektere over din egen praksis. Endvidere bliver du også i stand til at vurdere din egen personlige coachingstil. Du bliver trænet i specifikke coachingteknikker, herunder spørgeteknik inden for coachingens forskellige faser, og du lærer at anvende sproget som et bevidst værktøj til at definere rammerne for den sociale virkelighed.

3 Kommunikationsteori og –forståelse dækker blandt andet centrale begreber fra den systemiske teori og socialkonstruktionismen. Du stifter bekendtskab med tænkning og anvendelse af anerkendende kommunikation og andre kommunikative virkemidler.

4 Organisationsforståelse sætter dig i stand til at forstå den organisatoriske kontekst, som en samtale indgår i, og således afdække muligheder og begrænsninger for coaching i forskellige organisatoriske rammer. Du får et klart billede af, hvordan organisatorisk coaching adskiller sig fra personlig coaching.

5 Kompetenceudvikling og læring giver dig viden om, hvad der skaber læring individuelt og organisatorisk og gør dig bevidst om menneskers forskelligheder i læringsstrategier og -stile. Desuden lærer du at stille spørgsmål, som kan foranledige fokuspersoner til at være selvobserverende og selvreflekterende.

Eksamen:

Mundtlig eksamen på baggrund af godkendt synopsis, som beskriver en konkret coaching i forhold til et konkret dilemma. Coachingen gennemføres inden den mundtlige eksamen, som tager udgangspunkt i de konkrete erfaringer fra coachingen, og eksaminationen er mundtlig refleksion over det, som skete i processen.